



## Parimaths : Découvrir de belles mathématiques

Vincent Jugé

À quoi peuvent ressembler les mathématiques en dehors de l'école ? Sont-elles si difficiles, puisqu'on doit attendre les études supérieures pour y avoir accès ? Le club *Parimaths*<sup>1</sup> a pour but de faire découvrir de belles mathématiques, à la fois surprenantes et accessibles, à des élèves de lycée que les mathématiques intéressent. Surprenantes, car elles relèvent de domaines méconnus de l'immense majorité des élèves : combinatoire, arithmétique, algorithmique... Accessibles, car on peut y faire ses premiers pas avec des outils enseignés au lycée.

L'objectif est multiple : entretenir le goût des élèves pour les mathématiques en leur montrant combien elles peuvent être élégantes et variées ; susciter chez eux l'envie d'explorer par eux-mêmes les domaines qu'ils viennent de découvrir ; leur faire prendre conscience que, si les mathématiques nécessitent rigueur dans le raisonnement et travail de réflexion individuel, elles accordent également une place prépondérante à la collaboration, à la créativité et à l'inventivité.

En pratique, chaque samedi, une petite centaine de lycéens investit les locaux de l'ENS Paris et, de 14 h à 18 h, découvre pas à pas un domaine ou un problème mathématique qui lui était inconnu. Pour des raisons pédagogiques et pratiques, les élèves sont séparés en deux groupes : les « débutants », qui n'ont que peu fait de mathématiques extra-scolaires, et les « avancés », souvent habitués du club, qui ont déjà acquis quelques réflexes et bases sur lesquels on pourra s'appuyer dès le début

1. Plus d'informations sont disponibles sur le site <http://www.parimaths.fr/>

de la séance pour aller plus loin. À 16 h, la dimension collective et festive des mathématiques est marquée par un goûter qui réunit les deux groupes, à la grande joie de tous.



Que deviennent les élèves du club ? Souvent, ils ont découvert le club par hasard, *via* internet ou le bouche à oreille, mûs par la curiosité ou déjà passionnés ; ils constatent alors qu'ils sont loin d'être les seuls à avoir soif de connaissances et que les mathématiques peuvent être aussi ludiques qu'ils l'avaient espéré, ce qui les encourage à persévérer. Se découvrant des camarades, nombre d'entre eux poursuivront ensuite leur aventure mathématique, parfois au travers de compétitions mathématiques en solo (Olympiades de mathématiques) ou à plusieurs (Tournoi français des jeunes mathématicien-ne-s), et très souvent dans les études supérieures qu'ils mèneront.