

Enseignement de l'informatique : communiqué commun

Le rapport du Conseil supérieur des programmes, publié le mardi 10 juin 2014, représente un tournant décisif pour le système de formation en France.

Il y est indiqué l'importance d'apprendre, parmi les langages scientifiques, celui de l'informatique, avec les notions liées (codage, algorithmique) et il est rappelé que l'informatique, comme les autres sciences (les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique, la chimie, la technologie), doit trouver sa place dès le primaire.

Les signataires saluent le travail effectué par le comité présidé par Alain Boissinot.

Les conclusions de ce rapport font écho à la réflexion dans de nombreux pays, à des prises de position récentes, en France, de scientifiques, d'industriels, d'associations de parents d'élèves et de façon plus large de la société française.

La mise en œuvre des conclusions du Conseil supérieur des programmes, lorsqu'elles seront reprises par le ministère de l'Éducation nationale, va nécessiter un effort considérable de la part de tous les informaticiens, de l'enseignement supérieur, de l'industrie et de la recherche, qui devront participer à la formation des enseignants du primaire et du secondaire dans le cadre des Écoles supérieures du professorat et de l'éducation.

Les signataires de ce communiqué sont prêts à contribuer à cet effort.

Le 17 juin 2014

Jean-Pierre Archambault, Président de l'EPI, Enseignement Public et Informatique

Michel Bidoit, Directeur de l'INS2I-CNRS

Noël Bouffard, Président de Pasc@line

Michel Cosnard, Président d'INRIA

Colin de la Higuera, Président de la SIF, Société informatique de France

Jamal Labeled, Président de l'AFDEL, Association Française des Éditeurs de Logiciels et Solutions Internet

Guy Mamou-Mani, Président de Syntec Numérique

Valérie Marty, Présidente nationale de la PEEP, Fédération des Parents d'Élèves de l'Enseignement Public

