La fête de la Science à Nantes : « Informatique et Sciences du Numérique »

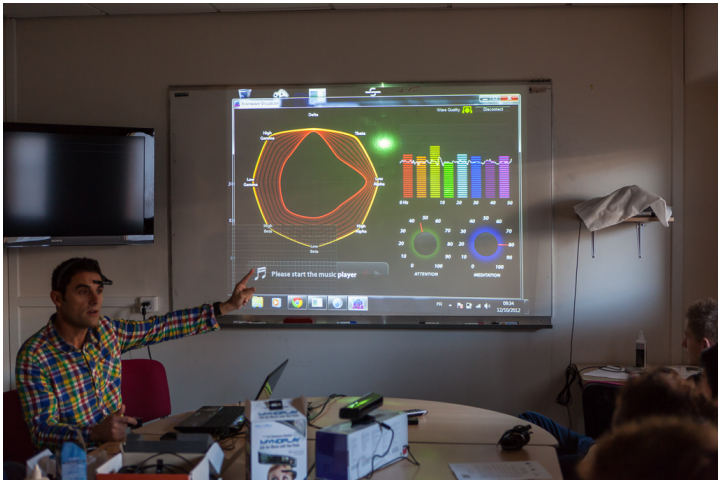
Colin de la Higuera

Depuis 2013, le LINA, laboratoire d'informatique de Nantes, accueille dans ses murs des lycéens et leur propose un parcours *découverte de l'informatique*.

Nous avions plusieurs objectifs en nous lançant, en 2012, dans cette aventure. Le premier était d'accompagner l'arrivée de la spécialité *Informatique et Sciences du Numérique* dans les lycées : cette spécialité venait d'être introduite et, dans les lycées, la choisir était (et est) d'autant plus difficile que l'informatique n'est toujours pas enseignée avant cela. En montrant le monde de la recherche en Informatique et Sciences du Numérique, nous espérons susciter des vocations. Le second objectif était de montrer que la médiation scientifique peut être facteur de cohésion dans un laboratoire : c'est un moment où les chercheurs peuvent partager le plaisir qu'ils ont à exercer ce métier !

Nous avons choisi de nous adresser en priorité à des lycéens, en accueillant des classes entières. L'idée était de proposer à chaque lycéen un parcours individuel sur une demi-journée et chacun se voyait proposé quatre activités différentes.

Le programme proposé comprend des **exposés** sur des thèmes divers (Alan Turing, la sécurité du logiciel, les systèmes de recommandation, la gestion de l'énergie), une dizaine d'**ateliers** permettant au public de découvrir, au contact des chercheurs, des activités très diverses : la programmation, l'image, l'optimisation, le traitement des langues, la combinatoire, l'histoire de l'informatique ainsi que des **rencontres** « dans leur bureau » avec des chercheurs. Nous en profitons également pour accueillir les enseignants d'ISN et faire discuter équipes pédagogiques de lycées et de l'université.



Le bilan est très positif : les collègues ont terminé la journée éreintés mais enthousiastes. Si trouver des candidats en 2012 fut très difficile, c'est rapidement devenu un rendez-vous important pour les chercheurs et les enseignants. Les réactions des lycéens étaient également très favorables. Nous avons beaucoup appris.

L'opération a demandé la participation des différents départements d'enseignement de l'informatique à Nantes. D'un groupe initial de quatre ou cinq personnes, nous avons, peu à peu, obtenu l'adhésion, puis l'enthousiasme de collègues, doctorants, étudiants de Master, mais aussi techniciens et personnels administratifs.

Le plus important : nous avons vu des yeux pétiller ! Et certains retours que les lycées nous ont adressés montrent déjà que des réorientations sont envisagées suite à ces journées !