

Prix de thèse. — Ce prix est décerné par l'association EGC afin de récompenser la meilleure thèse soutenue dans les thématiques des conférences EGC. Le prix est doté d'une somme de 500 euros et d'une invitation à présenter les principaux résultats de la thèse à Bruxelles.

Retrouvez toutes les informations sur notre site web⁶.



Association enseignement public et informatique (EPI)⁷

Finalités. — *L'EPI est une association loi 1901 fondée en 1971. Conformément à ses statuts, elle veut faire de l'informatique, et des technologies de l'information et de la communication en général, un facteur de progrès et un instrument de démocratisation. L'association a notamment pour objectifs :*

- *la promotion de l'utilisation des outils numériques à tous les niveaux d'enseignement et dans toutes les disciplines et activités ;*
- *le développement d'un enseignement d'informatique dans l'enseignement secondaire français par des enseignants spécifiquement formés ;*
- *le développement de la formation des enseignants en informatique et la création de concours de recrutement spécifiques (Capes et agrégation d'informatique) ;*
- *le développement toujours indispensable de la recherche pédagogique et la préoccupation constante de la qualité de l'enseignement.*

Activités éditoriales. — À la suite de sa revue papier (1971-2000), les activités éditoriales de l'EPI s'expriment sous forme électronique par :

- son magazine mensuel gratuit EpiNet⁸ très largement diffusé, aux enseignants, aux responsables du MEN, aux élus, aux parents, à la presse, aux professionnels, etc.
- L'EPI participe également à l'opération EduTice en mettant à disposition ses archives qui témoignent d'une riche expérience dans la pratique de l'informatique et des TICE au cours de ces 50 dernières années. Ces archives font l'objet de collections sur le site EduTice (Hal).

7. <https://www.epi.asso.fr/>

8. <https://www.epi.asso.fr/epinet.htm>

Statut particulier au sein de la SIF. — Jean-Pierre Archambault, président de l'association, est membre du conseil d'administration de la SIF. Jacques Baudé, président d'honneur de l'EPI, est membre d'honneur de la SIF ; il publie régulièrement des articles pour la rubrique « Histoire » du bulletin 1024. Sont membres d'honneur de l'EPI : Serge Abiteboul (professeur au Collège de France, Académie des sciences, Inria), Gérard Berry (professeur au Collège de France, Académie des sciences, Inria). Ce fut le cas de Maurice Nivat (Académie des sciences).

L'EPI cogère avec la SIF le groupe ITIC-EPI-SIF, dont l'historique et le rôle important dans la création d'un enseignement de l'informatique ont été traités récemment dans un article en ligne⁹, et assure la gestion de la liste Mélusine¹⁰.

De multiples initiatives. — En bientôt 50 ans d'existence, l'EPI a pris et continue de prendre de multiples initiatives. On pourra se référer à son bulletin, son site, sa revue EpiNet et son blog¹¹ qui s'en font l'écho. Ces dernières années, les actions pour un enseignement de l'informatique pour tous les élèves, composante de leur culture générale, et la décisive question de la formation de professeurs spécialistes avec Capes et agrégation d'informatique, ont sans conteste occupé le devant de la scène.

Rappelons qu'en 2007, l'EPI fut reçue à l'Élysée et que cette audience a joué un rôle essentiel pour la relance de l'action en faveur d'un enseignement d'informatique. Les initiatives se sont multipliées :

- colloques et journées (salon de l'Éducation, Solutions Linux, congrès et journée de la PEEP, journées de la SIF, etc.) ;
- entrevues au MEN, au CSP, chez le Premier ministre donnant lieu notamment à des propositions de programmes pour les enseignants, le primaire, le collège et le lycée faites par l'EPI et ses partenaires ; audition en juin 2018 de l'EPI par la commission des affaires culturelles et de l'éducation de l'Assemblée nationale, à la demande de son président Bruno Studer ;
- prises de position et articles (dans Rue 89, Le Journal des Grandes écoles et des Universités, Terminal, Le Monde, La revue de la PEEP, etc.) ;
- L'EPI a été membre du groupe qui a préparé le rapport de l'Académie des sciences « L'enseignement de l'informatique en France - Il est urgent de ne plus attendre » (2013) ;
- l'EPI a participé et soutenu en 2011 la réalisation du manuel « Introduction à la science informatique », dirigé par Gilles Dowek, édité à l'intention des enseignants et, en 2012, celle du manuel scolaire « Informatique et sciences du numérique » (spécialité ISN en terminale S) ;

9. https://www.epi.asso.fr/revue/histo/h07_groupe-itic_jb-jpa-18.htm

10. itic@melusine.eu.org

11. <http://www.enseignerlinformatique.org>

— l'EPI est membre du collectif numérique de la CNIL et partenaire de Class'code.

Toutes ces actions, et d'autres, ont fortement contribué aux créations d'ISN en 2012, ICN en 2016 et NSI et SNT en 2019, et d'un Capes Numérique et sciences informatiques. Ces avancées constituent un changement qualitatif mais il reste beaucoup à faire. Et le contexte de la réforme du lycée (philosophie générale et mise en œuvre) suscite des inquiétudes chez les enseignants, les élèves et les parents.

D'autres problématiques sont prises en compte par l'EPI, ainsi les logiciels et les ressources libres, la pédagogie et la didactique de l'informatique, les usages du numérique, les questions sociétales, les pratiques à l'étranger... On ne citera qu'un exemple : en 2017, suite à une consigne de la DNE (Direction du numérique pour l'Éducation) de mise à disposition des données personnelles des élèves aux GAFAM, l'EPI et Creis-Terminal, la FCPE, la PEEP, la Ligue des droits de l'Homme, la Ligue de l'enseignement, la SIF se sont adressées au ministre de l'Éducation nationale et au secrétaire d'État au numérique et ont obtenu gain de cause.

L'EPI inscrit son action, depuis sa création, dans une approche de complémentarité de l'enseignement de l'informatique et des usages pédagogiques du numérique qui se renforcent mutuellement¹².



*Groupement de recherche informatique mathématique*¹³

Objectifs et structure. — *Animer la recherche et fédérer la communauté nationale autour de l'informatique mathématique, et faciliter l'intégration des jeunes chercheurs. La structure de base est le groupe de travail, unité de vie scientifique fondée sur une unité thématique, mais sans exclure une pluralité d'approches possibles. Le GDR IM possède 19 groupes de travail actuellement.*

12. http://www.epi.asso.fr/revue/histo/hllepi_jb.htm

13. <https://www.gdr-im.fr/>