

— l'EPI est membre du collectif numérique de la CNIL et partenaire de Class'code.

Toutes ces actions, et d'autres, ont fortement contribué aux créations d'ISN en 2012, ICN en 2016 et NSI et SNT en 2019, et d'un Capes Numérique et sciences informatiques. Ces avancées constituent un changement qualitatif mais il reste beaucoup à faire. Et le contexte de la réforme du lycée (philosophie générale et mise en œuvre) suscite des inquiétudes chez les enseignants, les élèves et les parents.

D'autres problématiques sont prises en compte par l'EPI, ainsi les logiciels et les ressources libres, la pédagogie et la didactique de l'informatique, les usages du numérique, les questions sociétales, les pratiques à l'étranger... On ne citera qu'un exemple : en 2017, suite à une consigne de la DNE (Direction du numérique pour l'Éducation) de mise à disposition des données personnelles des élèves aux GAFAM, l'EPI et Creis-Terminal, la FCPE, la PEEP, la Ligue des droits de l'Homme, la Ligue de l'enseignement, la SIF se sont adressées au ministre de l'Éducation nationale et au secrétaire d'État au numérique et ont obtenu gain de cause.

L'EPI inscrit son action, depuis sa création, dans une approche de complémentarité de l'enseignement de l'informatique et des usages pédagogiques du numérique qui se renforcent mutuellement¹².



*Groupement de recherche informatique mathématique*¹³

Objectifs et structure. — *Animer la recherche et fédérer la communauté nationale autour de l'informatique mathématique, et faciliter l'intégration des jeunes chercheurs. La structure de base est le groupe de travail, unité de vie scientifique fondée sur une unité thématique, mais sans exclure une pluralité d'approches possibles. Le GDR IM possède 19 groupes de travail actuellement.*

12. http://www.epi.asso.fr/revue/histo/hllepi_jb.htm

13. <https://www.gdr-im.fr/>

L'informatique mathématique. — *L'informatique mathématique se déploie aussi bien autour de questions fondamentales de l'informatique (comme la modélisation du calcul ou celle des langages de programmation) que du développement d'outils conceptuels essentiels en informatique (par exemple la combinatoire, la théorie des graphes, les systèmes aléatoires). De nombreux domaines informatiques où l'outil mathématique joue un rôle essentiel sont explorés (modélisation géométrique, bio-informatique, arithmétique des ordinateurs, cryptographie, vérification, sécurité, etc). L'informatique mathématique est un domaine de l'informatique qui non seulement utilise des mathématiques, mais qui se révèle aussi créateur de nouvelles mathématiques.*

Journées nationales du GDR (JNIM). — Les JNIM sont l'occasion de réunir le GDR et ses groupes de travail, et non pas seulement des chercheurs qui composent individuellement le GDR. Trois ingrédients : des conférences d'invités plénières, des conférences d'orateurs issus des groupes de travail, des posters de jeunes chercheurs (principalement doctorants). La prochaine édition aura lieu du 24 au 27 mars 2020 au CNAM à Paris. Plus d'information à venir sur le site du GDR.

École jeunes chercheurs (EJCIM). — L'EJCIM s'adresse à un public de jeunes chercheurs et vise à donner une formation complémentaire de haut niveau, à ouvrir à d'autres domaines, à faciliter la mobilité et à créer une communauté de jeunes scientifiques autour de l'informatique mathématique. La prochaine édition aura lieu du 6 au 10 avril 2020 au LaBRI à Talence. Plus d'information à venir sur le site du GDR.

GRCE

*Groupe de recherche en communication écrite*¹⁴

Objectifs. — *Le GRCE est une association reconnue et soutenue par l'IAPR (International Association for Pattern Recognition). Elle a été créée en 1990 avec pour ambition de fédérer les chercheurs (jeunes chercheurs, chercheurs seniors, académiques et industriels) intéressés par les travaux autour de l'analyse de documents et de l'écriture. Les sciences de l'écrit et du document (SED) constituent un domaine scientifique à part entière, par essence pluridisciplinaire. L'analyse d'images, le traitement du signal, la reconnaissance des formes, l'intelligence artificielle, la recherche d'information y sont en particulier présentes. Les objectifs*

14. <https://grce.labri.fr>