



Agissons ! Les femmes scientifiques et ingénieures font des propositions pour plus de mixité dans les métiers d'ingénieurs et de scientifiques

Florence Sèdes¹



En France comme dans tous les pays industrialisés, les vocations vers les métiers scientifiques et techniques ne sont pas à la hauteur des besoins estimés, et les femmes sont, sans raisons objectives, minoritaires dans ces métiers. Dans les entreprises, universités et centres de recherche, les compétences des femmes scientifiques, techniciennes et ingénieures ne sont pas suffisamment reconnues et utilisées ; c'est une perte pour l'économie de la nation et une injustice pour ces femmes.

1. Professeure d'informatique à l'université Toulouse 3 et chargée de mission Femmes et informatique à la SIF.

Agissons ! Les femmes scientifiques et ingénieures font des propositions pour plus de mixité dans les métiers d'ingénieurs et de scientifiques.

Les associations Femmes & mathématiques², Femmes & sciences³ et Femmes ingénieurs⁴, associations reconnues pour leur expertise dans le domaine de l'orientation des jeunes vers les métiers des sciences et techniques et dans le domaine de la promotion des femmes scientifiques, techniciennes et ingénieures, se sont unies pour faire des propositions qui suscitent et accompagnent les changements sociaux, économiques, industriels et environnementaux des prochaines années. Elles se sont associées, pour cela, avec deux sociétés savantes, la Société française de physique⁵ et la Société informatique de France⁶, œuvrant dans des domaines où les femmes sont minoritaires, et qui se mobilisent pour aller vers la parité et l'égalité.

Ce travail a été complété par une réflexion plus large, dans le cadre du Grand débat le 4 mars 2019, incluant les associations suivantes : Femmes ingénieurs, Cercle inter'elles, All In, BPW France, Mines parité (Mines Paris), Sciences ParisTech au féminin (10 grandes écoles d'ingénieurs), Femmes & sciences, Femmes et mathématiques, Digital Ladies & Allies, Talents du numérique, Global Contact (Gender Scan & Science Factor), Réseau entreprendre au féminin.

Dans la perspective des grandes lois en cours, celle concernant l'émancipation économique des femmes ainsi que la loi de programmation pluriannuelle de la recherche (LPPR), et pour accompagner l'évolution de l'école et de la société sur les grands enjeux, ces associations et sociétés savantes ont préparé vingt-six propositions concrètes pour :

- (1) Repenser la place des sciences et de l'ingénierie dans l'éducation.
- (2) Encourager l'orientation des jeunes, plus particulièrement des jeunes filles, vers les filières scientifiques et techniques.
- (3) Combattre les stéréotypes sur les femmes et les sciences.
- (4) Dynamiser la carrière des femmes scientifiques, techniciennes et ingénieures.

Ces propositions portent sur l'enseignement des sciences, l'orientation scolaire, les représentations des femmes dans les sciences, et la carrière des femmes scientifiques, techniciennes et ingénieures.

Parmi ces propositions⁷, numérotées de 1 à 26, voici les six prioritaires :

2. <http://www.femmes-et-maths.fr/>

3. <http://www.femmesetsciences.fr/>

4. <http://www.femmes-ingenieurs.org/>

5. <https://www.sfpnet.fr/>

6. <https://www.societe-informatique-de-france.fr/>

7. <http://www.femmesetsciences.fr/download/9282>

Proposition 5 : Faire un enjeu national de l'information des élèves, des professionnelles et professionnels de l'orientation, des enseignantes et enseignants et des parents sur les métiers scientifiques et techniques en montrant qu'ils conviennent tout autant aux filles qu'aux garçons.

Proposition 6 : Faire en sorte que chaque élève ait été sensibilisé aux métiers techniques au moins une fois dans son cursus d'étude, *a minima* aux moments-clés de l'orientation.

Proposition 13 : Généraliser une formation initiale et continue sur l'égalité filles-garçons pour les enseignantes et enseignants et les psychologues de l'éducation nationale, et ceci pour les personnels du premier degré, du second degré général, technologique ou professionnel, et du supérieur.

Proposition 14 : Mettre en place et promouvoir une charte égalité pour les manuels scolaires, les livres et les productions multimédias destinés à la jeunesse.

Proposition 19 : Faire en sorte qu'il y ait davantage de femmes ingénieures ou scientifiques dans les conseils économiques, sociaux et environnementaux régionaux (CESER).

Proposition 24 : Attribuer un bonus de budget aux établissements.