

prix illustre la volonté de l'ATALA de soutenir les jeunes chercheurs francophones en aidant la diffusion de leurs travaux à l'ensemble de la communauté du TAL.

Peuvent candidater tous les docteurs ayant soutenu leur thèse de doctorat dans une université francophone lors des deux dernières années et n'ayant jamais encore candidaté au prix de thèse ATALA. Un jury de chercheurs et d'enseignants-chercheurs couvrant l'ensemble des domaines de recherche en traitement automatique des langues examine les dossiers afin de sélectionner le lauréat. Ce dernier reçoit son prix au cours du colloque TALN. À cette occasion, il présente ses travaux lors d'une session plénière.



Association internationale francophone d'Extraction et de gestion des connaissances²

Objectifs. — *L'association a pour objet de rassembler les chercheurs académiques et industriels des disciplines de l'informatique décisionnelle, de l'extraction de connaissances dans les bases de données, de la gestion des connaissances, de la fouille de données, de l'apprentissage automatique et de tout autre domaine en lien.*

Les prix EGC2020 à Bruxelles. — Le prix de la catégorie *article académique* (1500 euros) a été décerné à Alexandre Millot, Rémy Cazabet et Jean-François Boulicaut, « Découverte du sous-groupe optimal dans des données purement numériques », *Revue des nouvelles technologies de l'information*, vol. RNTI-E-36, pp.25-36, 2020.

Le prix pour la catégorie *article applicatif* (1500 euros) a été décerné à Melissa Mekaoui, Guillaume Tisserant, Mathieu Dodard et Cédric Lopez, « Extraction de tâches dans les e-mails : une approche fondée sur les rôles thématiques », *Revue des nouvelles technologies de l'information*, vol. RNTI-E-36, pp.194-204, 2020.

Le prix pour la catégorie *démonstration* (500 euros) a été décerné à Pierre Gançarski, Baptiste Lafabregue, Abdoul-Djawadou Salaou, Harrison Vernier, « FODO-MUST – Une plateforme de clustering collaboratif sous contraintes incrémental de séries temporelles », *Revue des nouvelles technologies de l'information*, vol. RNTI-E-36, pp.507-514, 2020.

Le prix pour la catégorie *défi EGC 2020* (1500 euros) a été décerné à Sébastien Valat, Cécile Favre, « Regards d'actualité au prisme des enjeux sociétaux sur les

2. <http://www.egc.asso.fr/>

données historisées d'EGC », Revue des nouvelles technologies de l'information vol. RNTI-E-36, pp.205-216, 2020.

Le prix de thèse (500 euros) a été décerné à Ahmed-Anes Bendimerad pour sa thèse « Fouille de motifs intéressants dans les graphes attribués », thèse co-encadrée par Céline Robardet et Marc Plantevit, INSA de Lyon :

Le problème de découverte de motifs dans les graphes attribués est abordé dans cette thèse. Cette structure de données correspond à un graphe qui est augmenté par des attributs associés aux sommets. Elle permet de modéliser efficacement et intuitivement une large variété de bases de données réelles. L'analyse de ce type de graphes peut offrir une grande opportunité pour extraire des informations utiles et actionnables, par exemple, l'analyse des réseaux sociaux, réseaux biologiques, réseaux internet, etc. La fouille de graphes attribués nécessite des méthodes qui prennent en compte en même temps la structure du graphe et les attributs décrivant les sommets, et cela génère deux défis. Premièrement, il est important de définir un langage de motifs intuitif sur lequel on peut appliquer des stratégies de recherche efficaces. Un motif intuitif signifie qu'il peut être facilement interprété et compris par l'utilisateur. Sachant qu'un motif est généralement défini sur un sous-graphe, il peut donc posséder un grand nombre de sommets, ce qui le rend difficile à comprendre. Le coût d'assimilation du motif est donc une question importante qui doit être étudiée. Le deuxième défi est la formalisation de la mesure de qualité (pertinence) des motifs. Un motif local est généralement pertinent s'il décrit des propriétés locales distinctives, autrement, ce motif serait déjà attendu au regard des propriétés globales du graphe. Par ailleurs, la qualité d'un motif est subjective, *i.e.* qu'elle dépend significativement de l'utilisateur final, de ses connaissances antérieures sur les données et de ses préférences. Généralement, un utilisateur considère qu'un motif est utile s'il lui fournit de nouvelles connaissances, particulièrement si ce motif l'informe sur des caractéristiques ou des sujets qui l'intéressent habituellement. Un autre problème lié à la qualité des motifs est la redondance. En d'autres termes, une méthode de fouille de données peut retourner un ensemble de motifs qui donnent des informations redondantes, par exemple, des motifs peuvent couvrir des parties significativement superposées de sommets et d'attributs. La redondance d'information peut être aussi due aux relations sémantiques entre les attributs, comme les hiérarchies d'attributs. Par exemple, dans un réseau social, si on sait déjà qu'une communauté est caractérisée par un grand intérêt lié à la « musique rock », caractériser cette communauté encore par « musique » serait redondant, car « musique rock » est un sous-type de « musique ». Cette thèse aborde ces différents défis pour le problème de la fouille de graphes attribués. Plus précisément, de nouveaux langages de motifs, des mesures de qualités et des algorithmes pour la fouille de graphes attribués sont introduits. Des

études empiriques approfondies pour évaluer la pertinence de ces contributions sont conduites.

Retrouvez toutes les informations sur notre site web² pour concourir aux prochains prix d'EGC2021 à Montpellier.



Association Enseignement public et informatique (EPI)³

Finalités. — *L'EPI est une association loi 1901 fondée en 1971. Conformément à ses statuts, elle veut faire de l'informatique, et des technologies de l'information et de la communication en général, un facteur de progrès et un instrument de démocratisation.*

Actions récentes dans le cadre de la pandémie Covid-19. — Pour aider à la continuité pédagogique, l'EPI s'est exprimée tout particulièrement dans la rubrique « Enseignement de l'informatique » d'EpiNet⁴, dans la rubrique « Confinement » de son blog⁵ et sur sa page Twitter⁶.

Des informations quotidiennes particulièrement appréciées ont été produites : publications de manuels NSI et SNT, pratiques du terrain, documents officiels, outils pour travailler en ligne, confinement et logiciels libres, Fun-Mooc et Class'code, Apps.education, etc. L'association a livré ses analyses sur les conséquences de la pandémie pour l'éducation.

En mars, nous soulignons que la situation, au caractère inédit, mettait en évidence le rôle irremplaçable d'une fonction publique de qualité (santé, éducation, territoriale) dans l'article « Une décision sans précédent »⁷.

3. <https://www.epi.asso.fr/>

4. <https://www.epi.asso.fr/epinet.htm>

5. <http://www.enseignerlinformatique.org>

6. <https://twitter.com/assoepi>

7. <https://www.epi.asso.fr/revue/articles/a2003a.htm>